

| اطلاعات دوره | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اطلاعات مدرس / مدرسین | اطلاعات مسئول درس | اطلاعات مربوط به درس |
| <p>نام مدرس / مدرسین همکار: --</p> <p>رتبه علمی:</p> <p>رشته تحصیلی:</p> <p>پست الکترونیک اساتید همکار:</p> <p>محل کار:</p> <p>تلفن تماس:</p> | <p>نام مسئول درس: دکتر رضاپور نصر آباد</p> <p>رتبه علمی: دانشیار</p> <p>رشته تحصیلی: پرستاری</p> <p>محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی</p> <p>تلفن تماس:</p> <p>پست الکترونیک:</p> <p>Rezapour.r@sbmu.ac.ir</p> | <p>گروه آموزشی ارائه دهنده: مدیریت و روان پرستاری</p> <p>نام درس: نظریه های نوین رهبری و مدیریت در پرستاری</p> <p>نوع و تعداد واحد: نظری - ۱.۵ واحد</p> <p>پیش نیاز / هم نیاز:</p> <p>رشته و مقطع تحصیلی: ارشد مدیریت پرستاری - ترم اول</p> <p>محل برگزاری دوره:</p> <p>روز و ساعت کلاس: شنبه، ۱۵-۱۳</p> |
| تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۳/۵/۱ | | |
| <p>شرح درس: در این درس دانشجویان ضمن آشنایی با سیر تحولات در شکل گیری مفاهیم و نظریه های مدیریت و رهبری، آمادگی لازم جهت کاربرد نقادانه تئوری های مدیریت و رهبری در بستر و زمینه سازمان های ارائه دهند مراقبت های بهداشتی درمانی و مدیریت پرستاری را کسب می نمایند.</p> | | |

| شماره جلسه | هدف کلی | هدف اختصاصی | پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری) | حیطه و سطح اهداف رفتاری | | | رویکرد آموزشی ^۱ | روش یاددهی ^۲ | روش یادگیری ^۳ | ابزار آموزشی | روش ارزشیابی ^۴ | مدرس / مدرسین |
|------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|------|-------|----------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------------------|---------------------------|----------------------|
| | | | | دانش | نگرش | مهارت | | | | | | |
| اول | کسب آمادگی لازم جهت ایفای نقش مدیر/ رهبر پرستاری با رویکرد کل | آشنایی با سیر تاریخی و تکوینی تئوری های کلاسیک مدیریت | دانشجویان سیر تاریخی و تکوینی تئوری های کلاسیک مدیریت را می دانند | * | | | * | | | سخنرانی و بحث و گفتگو - پرسش و پاسخ | | دکتر رضاپور نصر آباد |
| دوم | نگر نسبت به مفاهیم و نظریه های مدیریت و رهبری در محیط | آشنایی با سیر تاریخی و تکوینی تئوری های کلاسیک رهبری | دانشجویان سیر تاریخی و تکوینی تئوری های کلاسیک رهبری را می دانند | * | | | * | | | سخنرانی و بحث و گفتگو - پرسش و پاسخ | | دکتر رضاپور نصر آباد |
| سوم | سازمانی کنونی پرستاری | آشنایی با تئوری های نوین مدیریت و رهبری در قرن بیست و یکم | دانشجویان تئوری های نوین مدیریت و رهبری را می دانند | * | | | * | | | سخنرانی و بحث و گفتگو - پرسش و پاسخ | | دکتر رضاپور نصر آباد |

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وارسازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث

در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، ازمون کتبی و ...

| | | | | | | | |
|-------------------------|-------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------|
| دکتر رضاپور نصر آباد | سخنرانی و بحث و گفتگو - پرسش و پاسخ | * | * | * | دانشجویان سبک های رهبری را می دانند | آشنایی با سبک های رهبری | چهارم |
| دکتر رضاپور نصر آباد | سخنرانی و بحث و گفتگو - پرسش و پاسخ | * | * | * | دانشجویان در مورد روابط رهبر پیرو اطلاعات کاملی دارند. | آشنایی با روابط رهبر و پیرو | پنجم |
| دکتر رضاپور نصر آباد | سخنرانی و بحث و گفتگو - پرسش و پاسخ | * | * | * | دانشجویان نقش های رهبری و نیز تمایز بین رهبر و مدیر را می دانند. | آشنایی با نقش های رهبر و تمایز بین رهبر و مدیر | ششم |
| دکتر رضاپور نصر آباد | سخنرانی و بحث و گفتگو - پرسش و پاسخ | * | * | * | دانشجویان در مورد منابع قدرت در سازمان و نیز انواع قدرت اطلاعات کافی دارند | آشنایی با قدرت و منابع آن در سازمان | هفتم |
| دکتر رضاپور نصر آباد | سخنرانی و بحث و | * | * | * | دانشجویان بانظریه های انگیزشی و نحوه | آشنایی با نظریه های انگیزشی و | هشتم |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|-------------------------------------------------|--|--|---|--|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|---------|
| | | گفتگو - پرسش و پاسخ | | | | | | | ایجاد انگیزه در کارکنان آشنایی دارند. | روش های ایجاد انگیزه در کارکنان | | |
| دکتر رضاپور نصر آباد | | سخنرانی و بحث و گفتگو - پرسش و پاسخ | | | * | | * | * | دانشجویان با روش های تصمیم گیری و حل مشکل آشنایی دارند | آشنایی با روش های تصمیم گیری و حل مشکل | | نهم |
| دکتر رضاپور نصر آباد | | سخنرانی و بحث و گفتگو - پرسش و پاسخ | | | * | | | * | دانشجویان با وظایف مدیران در نظام سلامت آشنایی دارند | آشنایی با وظایف مدیران در نظام سلامت | | دهم |
| دکتر رضاپور نصر آباد | | سخنرانی و بحث و گفتگو - پرسش و پاسخ | | | * | | | * | دانشجویان با شبکه های تصمیم گیری در سازمانهای بهداشتی درمانی آشنایی دارند. | آشنایی با شبکه های تصمیم گیری در سازمانهای بهداشتی و درمانی | | یازدهم |
| گروه های دانشجویی | | بحث تعاملی | | | * | | * | * | | کنفرانس دانشجویی | | دوازدهم |



تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی

انتظارات از دانشجو/ قوانین دوره:

غیبت بیش از ۴/۱۶ دوره منجر به حذف دوره می شود.

کسب نمره کل دوره ۱۰/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.

در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن یمن و درس حذف خواهد شد.

حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.

تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن

فعال)

مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)

در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا

نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)

| روش ارزشیابی | | |
|------------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| سهم روش در نمره نهایی دانشجو | شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی | روش ارزشیابی |
| | ----- | تشخیصی |
| ۵ | شرکت دانشجویان در بحث و تعامل کلاسی | تکوینی ^۵ |
| ۱۵ | آزمون کتبی - گزارش پروژه | تراکمی ^۶ |

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین
^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

- 1- Marquis. BL. Huston, CJ. Leadership Roles and management functions in Nursing.
- 2- Tommy, MA. Guide to nursing management and leadership. St. Mosby
- 3- Huber, DI. Leadership and nursing care management. St. Elsevier

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین